تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة سوس ماسة
المركز الجهوي للامتحانات

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة
السلك الإعدادي - المترشحون الرسميون والاحرار
التعليم العام والاصيل - دورة يونيو 2021

الموضوع

1 / 4

رقم الامتحان	المادة: علوم الحياة والأرض	مدة الإنجاز: ساعة واحدة المعامل: 1	خاص بكتابة الامتحان
		الاسم والنسب:	
		تاريخ ومكان الازدياد:	

النقطة النهائية بالأرقام على 20	/20	المادة: علوم الحياة والأرض	خاص بكتابة الامتحان
النقطة النهائية بالحروف:	.....	اسم وتوقيع المصحح:	

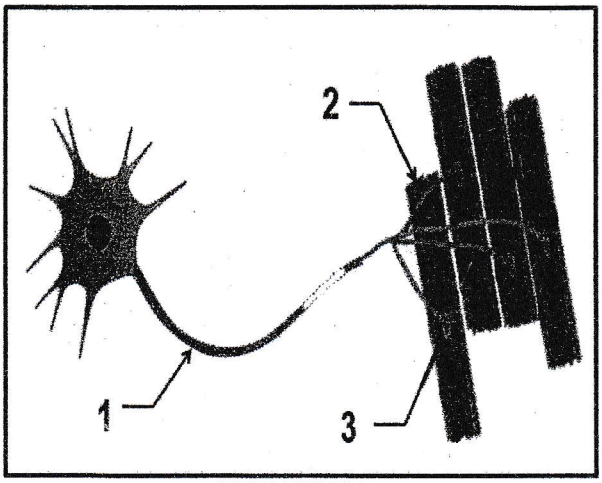
المكون الأول: استرداد المعارف (8 نقط)

1- **أعط** الأسماء المناسبة لأرقام الوثيقة 1 مستعملا العبارات التي تحتها خط في النص التالي: " الصفيحة المحركة هي منطقة تماس بين نهاية ليف عصبي وليف عضلي. " (1.5ن).

1: .....

2: .....

3: .....



الوثيقة 1

2 – **أذكر(ي):**

أ- ثلاث خاصيات للعضلة الهيكلية. (1.5ن)

.....

.....

.....

ب- خطرين يهددان سلامة الجهاز العصبي. (1 ن).

.....

.....

3- **أكتب (ي)** صحيح أو خطأ أمام كل اقتراح من الاقتراحات التالية. (2ن)

الاقتراحات	صحيح أم خطأ
أ. يرتبط كل عضو حسي بالدماغ بواسطة عصب حركي.	
ب. يؤدي إتلاف الدماغ الى فقدان الانعكاسات الشوكية.	
ج. تتموضع الباحة الحركية على مستوى المخ.	
د. تنتقل الرسائل العصبية الحركية عبر الأعصاب الحسية.	

4- **أربط (ي) بسهم** كل عنصر من المجموعة A بما يناسبه من المجموعة B. (2ن)

المجموعة A
• حاجز فيزيائي
• التبوغ
• الانسلال
• فيروس

المجموعة B
• خروج البلعميات عبر الشعيرات الدموية.
• دموع.
• جلد.
• طريقة لتكاثر الفطريات المجهرية.
• طفيلي إلزامي.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة	المادة: علوم الحياة والأرض	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - دورة يونيو 2021
2/4		

المكون الثاني: الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبياني (12 نقطة)

التمرين الأول: (6 نقط)

أصيبت امرأة X عمرها 43 سنة بجلطة دماغية منذ 8 أشهر، تعافت منها، لكنها ما زالت تعاني من اضطرابات في الإبصار. بعد فحصها، أكد الطبيب أن عينيها سليمتان.

1- اعتمادا على معطيات الوثيقة1، اقترح(ي) فرضية لتفسير مصدر اضطرابات الإبصار عند المرأة X . (1ن)

.....

.....

.....

تنتج الجلطة الدماغية (AVC) عن نزيف دموي أو انسداد في الشريان الدماغي. ويؤدي هذا أحيانا الى توقف عمل جزء من الدماغ.

الوثيقة 1

أمر الطبيب بعد ذلك، بإجراء تصوير مخ المرأة X بتقنية الرنين المغناطيسي (IRM). وتمثل الوثيقة 2 النتائج المحصل عليها مقارنة مع امرأة سليمة.

2- اعتمادا على الوثيقة 2، قارن(ي) بين صُورَتَيْ المخ عند المرأة X والمرأة السليمة. (1,5ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

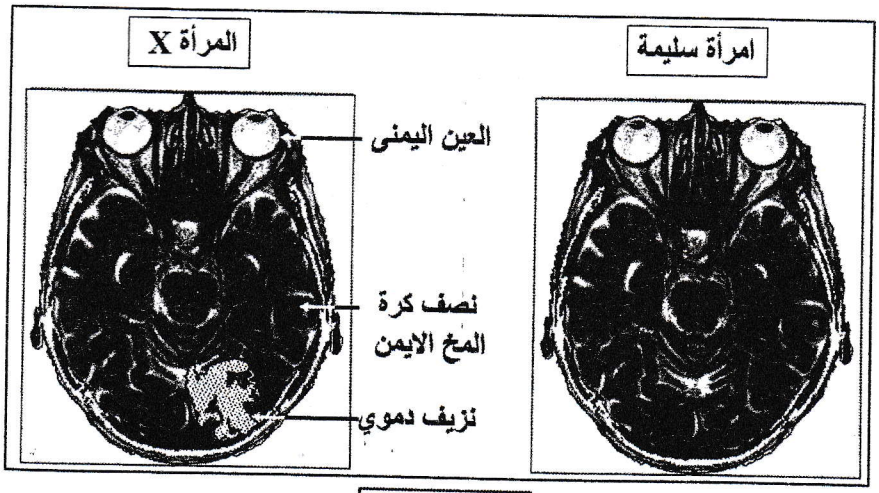
.....

.....

.....

.....

.....



الوثيقة 2

3- بناء على الوثيقتين1 و2، فسر(ي) سبب معاناة المرأة X من الاضطرابات في الإبصار. (2ن).

.....

.....

.....

4- انطلاقا مما سبق ومن معارفك، استنتج(ي) دور المنطقة المخية المصابة بنزيف دموي لدى المرأة X . (1,5ن)

.....

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة	المادة: علوم الحياة والأرض	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - دورة يونيو 2021
3/4		

التمرين الثاني: (6 نقط)

المكورات الرئوية هي بكتيريا تسبب الالتهاب الرئوي. وتتواجد في شكلين، مكورات ذات عُلَيْبَة (Capsule) ومكورات بدون عُليبة. لتحديد الشكل المُمْرِض(Virulent) للمكورات الرئوية، نقترح النتائج التجريبية الممثلة في الوثيقة 1.

الوثيقة 1

	التجربة	النتائج
1	▪ حقن مكورات رئوية ذات عليبة للفأر	يموت
2	▪ حقن مكورات رئوية بدون عليبة للفأر	يبقى حيا

1- اعتمادا على معطيات الوثيقة 1، استنتج(ي) الخاصية التي تجعل هذه البكتيريا مُمْرِضة. (1ن)

.....

.....

.....

لتفسير كيفية انفلات هذه البكتيريا من آليات دفاع الجسم، أجريت تجارب على المكورات السحائية؛ وهي بكتيريا مسؤولة عن التهاب السحايا (Méninges) والتي توجد أيضًا في شكلين: مكورات ذات عُليبة ومكورات بدون عُليبة.

- مَكَّنَ تحديد نسبة المكورات السحائية التي دمرتها البلعميات من جهة، ونسبة تثبيت شَكْلَيْ المكورات السحائية بالبلعميات من جهة أخرى، من الحصول على النتائج الملخصة في جدول الوثيقة2 .

الوثيقة 2

شكل المكورات السحائية	نسبة المكورات السحائية المدمرة بواسطة البلعمة خلال 120 دقيقة	نسبة تثبيت المكورات السحائية بواسطة البلعميات
▪ بدون عليبة	80 %	مرتفعة
▪ ذات عليبة	40 %	ضعيفة

2- قارن(ي) نسبة المُكورات السحائية التي تم تدميرها بالبلعمة بين شَكْلَيْ المكورات. (1.5ن)

.....

.....

.....

.....

.....

3- قارن(ي) نسبة تثبيت المُكورات السحائية بالبلعميات بين شَكْلَيْ المُكورات. (1.5ن)

.....

.....

.....

.....

.....

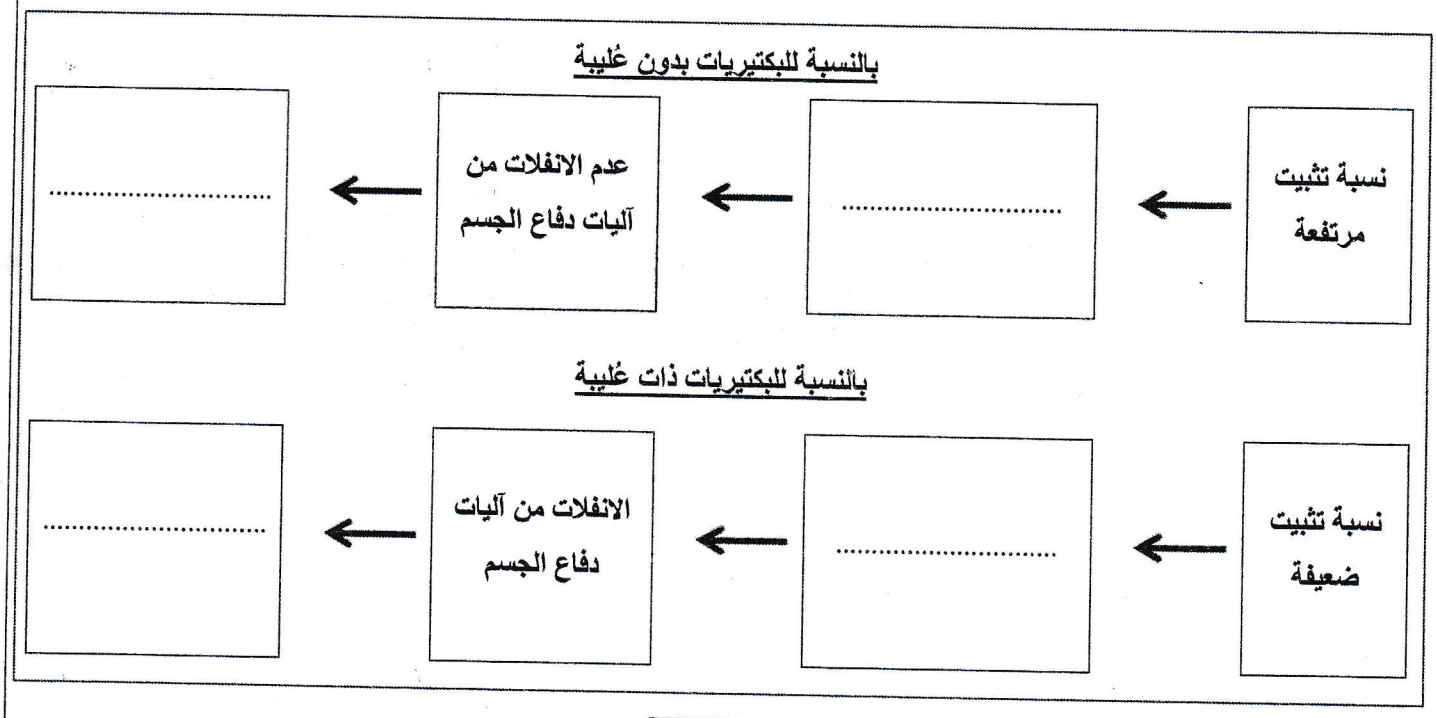
لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة	المادة: علوم الحياة والأرض	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - دورة يونيو 2021
4/4		

4- بناء على ما سبق، أتمم(ي) خطاطة الوثيقة 3 لتفسير الفرق في شِدة الإمْراضِيَّة (Virulence) لدى كل من البكتيريا ذات عُلبية والبكتيريا بدون عُلبية. (2ن)



الوثيقة 3

انتهى

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة سوس ماسة
المركز الجهوي للامتحانات

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي- المترشحون الرسميون والأحرار
التعليم العام والاصيل - دورة يونيو 2021
عناصر الاجابة

المادة : علوم الحياة والأرض	مدة الإنجاز	ساعة واحدة	المعامل	1

رقم السؤال	عناصر من الإجابة	سلم التنقيط

المكون الأول: استرداد المعارف (8 ن)

-1 (1) : ليف عصبي. (2): ليف عضلي. (3): صفيحة محركة. 1.5ن

-2 أ- الاهتياجية – القلوصية – المرونة. 1.5ن

ب- ذكر خطرين يهددان سلامة الجهاز العصبي من قبيل: المخدرات، الضجيج، الكحول- قلة النوم... ..... 1ن

-3 أ – خطأ. ب- خطأ. ج- صحيح. د- خطأ 2ن

-4

المجموعة A	المجموعة B
حاجز فيزيائي	خروج البلعميات عبر الشعيرات الدموية.
التبوغ	دموع
الانسلال	جلد
فيروس	طريقة لتكاثر الفطريات المجهرية
	طفيلي الزامي

2ن

المكون الثاني: الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبياني (12 ن)

التمرين الأول (6 نقط)

-1 ▪ الفرضية: تقبل كل إجابة منطقية كاملة الصياغة 1ن

-2 ▪ مقارنة مع المرأة السليمة، يظهر التصوير المخي عند المرأة X **وجود نزيف دموي** في منطقة محددة من الجهة القفوية اليمنى للمخ 1.5ن

-3 ▪ تفسر الإضطرابات البصرية عند المرأة X **بنزيف دموي على مستوى المنطقة القفوية** للنصف الأيمن للمخ مما أدى إلى خلل في عمل هذه المنطقة. 2ن

-4 ▪ المنطقة المخية المصابة بالنزيف هي الباحة المسؤولة عن **تحليل الرسالة العصبية** الحسية الواردة من العين عبر العصب البصري **وتحديد طبيعة الصورة**..... 1.5ن

التمرين الثاني (6 نقط)

-1 ▪ الخاصية التي تجعل هذه البكتيريا ممرضة: توفر بكتيريا المكورات الرئوية على العليبة. 1ن

-2 ▪ معدل تثبيت المكورات السحائية بالبلعميات ضعيف عند البكتيريا ذات علبية مقارنة بالبكتيريا بدون علبية 1.5ن

-3 نسبة المكورات السحائية لتي تم تدميرها بواسطة البلعمة مرتفعة لدى البكتيريا بدون علبية مقارنة مع البكتيريا ذات علبية. 1.5ن

.....

-4

بالنسبة للبكتيريا ت بدون علبية

نسبة تثبيت مرتفعة ← نسبة مرتفعة للبكتيريات المدمرة بواسطة البلعمة ← عدم الانفلات من آليات دفاع الجسم ← بكتيريا غير ممرضة او شدة الإمراضية منعدمة

بالنسبة للبكتيريا ت ذات علبية

نسبة تثبيت ضعيفة ← نسبة ضعيفة للبكتيريات المدمرة بواسطة البلعمة ← الانفلات من آليات دفاع الجسم ← بكتيريا ممرضة او شدة الإمراضية مرتفعة

2ن

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com